CASTELLANO

2n

Fecha:_____

1. Lee el texto siguiente y responde las preguntas:

Ricardo y mamá nadaban y chapoteaban en el río. Era un río tranquilo y poco profundo, de aguas transparentes.

A papá lo habían perdido de vista cuando oyeron sus gritos:

—¡Venid, venid! ¡Mirad esto!

Al acercarse, mamá y Ricardo distinguieron unas huellas anchas y profundas.

—¡Huellas de dinosaurio! —exclamó mamá.

Papá llevaba una cantimplora medio vacía en la mochila. La llenaron con agua del río. Luego dejaron caer el agua en una huella.

Hicieron varios viajes de ida y vuelta.

Ricardo se sentó en la huella con las piernas fuera, y chapoteó como si estuviese en una bañera. Solo le falta un poco de jabón, para hacer espuma.

En esa postura lo fotografió papá.

Ricardo pensaba en la cara que pondrían sus amigos al ver las fotos. Seguro que ninguno de ellos se había bañado durante sus vacaciones en una huella de dinosaurio.

VICENTE MUÑOZ PUELLES:*Ricardo y el dinosaurio rojo,* Anaya. (Adaptación)

a) ¿Con quién ha pasado las vacaciones Ricardo?

- ☐ **Con sus padres.**
- ☐ **Con sus abuelos.**
- ☐ **Con sus amigos.**

b) ¿Dónde se han bañado Ricardo y su madre?

- ☐ **En un lago.**
- ☐ **En un río.**
- ☐ **En la playa.**

c) ¿Qué descubre su padre?

_____

d) Rodea el paisaje que representa el lugar donde han pasado las vacaciones Ricardo y su familia.

2. **Ordena alfabéticamente cada grupo de palabras:**

vacaciones - montaña - playa - río

_____

profesor - escuela - alumno - libro

_____

música - lengua - naturales - matemáticas

_____

plaza - fuente - calle - parque

_____

3. Construye una oración con los elementos siguientes:

las vacaciones – ha pasado – en la montaña. – Ricardo

_____

4. Observa esta imagen y escribe una oración.

_____

_____

Fecha:_____

1. **Lee el texto y completa las oraciones:**

No hay nada mejor que tener buenos amigos.
Mucho mejor que vivir en una casa inmensa con sala de juegos, piscina, gimnasio...
Que poder atracar tu propio barco en cualquier puerto del mundo.
Que desayunar en Nueva York, comer en París y cenar en Tokio.
Mi amigo Joaquín me espera todas las mañanas en la esquina de su calle.
Me da los buenos días y media galleta rellena de chocolate. Y seguimos caminando con paso firme hasta llegar a la puerta del cole.

DANIEL NESQUENS: *Buenos amigos*. SM (adaptación).

a) Según el protagonista de la historia, no hay nada mejor que tener...

☐ **una casa inmensa.**

☐ **buenos amigos.**

☐ **tu propio barco.**

b) Joaquín...

☐ **espera a su amigo todas las mañanas en la esquina de su calle.**

☐ **espera a su amigo algunas mañanas en la esquina de su calle.**

☐ **nunca espera a su amigo en la esquina de su calle.**

c) Joaquín...

☐ **da los buenos días y una galleta rellena de chocolate a su amigo.**

☐ **da los buenos días y un paquete de galletas rellenas de chocolate a su amigo.**

☐ **da los buenos días y media galleta rellena de chocolate a su amigo.**

d) Joaquín y su amigo...

☐ **caminan con paso firme hasta el colegio.**

☐ **corren hasta la puerta del cole.**

☐ **hacen carreras a ver quién llega antes al colegio.**

2. Completa las siguientes palabras con CH, RR o LL:

G	A			E	T	A

R	E			E	N	A

de

		O	C	O	L	A	T	E

P	E			O

G	U	I	T	A			A

3. Ordena alfabéticamente esta lista de amigos:

Teresa, Joaquín, Carlota, Manuel, Santiago, Daniel

_____

Fecha:_____

1. **Lee el texto y responde las preguntas:**

Se ve que durante la noche nevó. Al día siguiente había una delgada capa blanca que lo empolvaba todo como la harina de los belenes y que daba un aire nuevo, diferente, al paisaje. Las fachadas de las casas parecían sucias en contraste con la blancura de la nieve. Y un gran silencio, a juego con el de Estrella, planeaba sobre el pueblo: ni los gorriones se atrevían a piar.

En un rincón, Estrella y sus amigos encontraron el suficiente material para modelar con él un muñeco que tenía nariz de zanahoria y llevaba un sombrero de señor. Y aún sobró un poco de nieve para hacer bolas y organizar con ellas una batalla**.**

MARIA ASSUMPCIÓ RIBAS: *Estrella siente el tiempo.* Anaya.

a) ¿Dónde y cuándo debe suceder la historia?

☐ **En un pueblo, una tarde de verano.**

☐ **En un pueblo, una mañana de invierno.**

☐ **En el campo, una mañana de invierno.**

b) Subraya qué personajes aparecen:

Estrella – zanahorias – unos amigos de Estrella

c) ¿Qué había sucedido la noche anterior?

☐ **Había hecho mucho calor.**

☐ **Había caído una gran nevada.**

☐ **Había caído una nevada.**

d) ¿Qué hicieron Estrella y sus amigos?

☐ **Un muñeco de nieve con una zanahoria en la nariz.**

☐ **Una guerra de bolas de nieve.**

☐ **Un muñeco de nieve con una nariz y una bufanda.**

2. Clasifica las siguientes palabras de la lectura donde corresponda:

organizar – delgada – paisaje – juego – gorriones

TIENE EL SONIDO DE GOTA	**TIENE EL SONIDO DE JOTA**

3. Relaciona cada nombre con el grupo de palabras al que pertenece:

Gorrión	**PARTE DEL CUERPO**
Zanahoria	**PÁJARO**
Nariz	**PRENDA DE VESTIR**
Sombrero	**HORTALIZA**

Fecha:_____

1. Lee el texto y haz las actividades:

CÓMO HACER UNA MARACA

Material:

- Un envase de yogur vacío.
- Un puñado de arroz o de garbanzos.
- Cinta adhesiva de colores.

Cómo se hace:

1. Rellena el envase de yogur con arroz o garbanzos, más o menos hasta la mitad.
2. Recorta un trozo de cartulina de manera que puedas ponerlo como tapa del yogur.
3. Coloca el trozo de cartulina cerrando el yogur y asegúralo con la cinta adhesiva.
4. Decora el yogur para que tu maraca quede bonita. ¡Y dale ritmo!

a) Elige la opción correcta:

☐ **El texto nos habla sobre cómo hacer música con una maraca.**

☐ **El texto nos explica cómo construir una maraca.**

☐ **El texto nos explica qué necesitamos para hacer una maraca.**

b) ¿Cuántos materiales necesitamos?

_____

2. Localiza en la lectura tres palabras de cada grupo y cópialas:

PALABRAS CON R	
Tiene el sonido de *María*	**Tiene el sonido de *Ramón***

b) Completa con R o RR:

__ita ha __ecogido muchos yogu__es pa__a hace__ unos inst__umentos.

Aho__a pod__emos fo__ma__ una o__questa.

¡Todo el mundo que__á veni__ a escucha__nos!

c) Completa:

Lápiz _____ Lápices amarillos

Cartulina amarilla Cartulinas _____

Libreta verde Libreta _____

Fecha: _____

1. Lee el siguiente poema y responde las preguntas:

OTROS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Como puntos suspensivos
yo siempre pongo
tres higos.

Y para la admiración,
una raja de melón.

En vez de acento,
un pimiento.

Y como punto final
una mora del moral.

ANTONIO RUBIO: *Versos vegetales*. Anaya.

a) Escribe los nombres de frutas que aparecen en el poema.

_____

2. Completa estas oraciones que explican los cuidados que necesitan los naranjos. Fíjate en el ejemplo:

remover – quitar – podar – regar – recoger

Juan y María ***remueven*** la tierra en la que están los naranjos.

- A menudo, _____ las malas hierbas que crecen alrededor de los árboles.
- Pedro _____ las ramas más secas.
- Siempre _____ los árboles cuando no llueve.
- Paula _____ las naranjas con ayuda de tod

3. Completa las palabras de estas oraciones con C o Z:

- Me gusta __enar puré de __anahorias.
- __erca de __arago__a hay campos de __iruelos.

4, Se han mezclado tres palabras compuestas. Sepáralas y escríbelas correctamente:

SALTA SOL _____

GIRA PIÉS _____

CIEM MONTES _____